

Số: 112 /BC-THQL

Quang Lãng, ngày 5 tháng 05 năm 2025

BÁO CÁO

Việc thực hiện kế hoạch phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn XH, xây dựng trường học lành mạnh, thân thiện Năm học 2024 - 2025

Thực hiện kế hoạch số 211/KH-THQL ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Trường Tiểu học Quang Lãng về “Phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn XH, xây dựng trường học lành mạnh, thân thiện” năm học 2024 - 2025;

Trường Tiểu học Quang Lãng đã đạt được một số kết quả như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

- Tập thể CB-GV-CNV-HS đã được quán triệt tinh thần kế hoạch thực hiện phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn XH, xây dựng trường học lành mạnh thân thiện.

- Được sự hỗ trợ của chính quyền địa phương, Cha mẹ học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Học sinh đa số có đạo đức ngoan hiền, lễ phép.

2. Khó khăn:

- Vẫn còn một số ít cha mẹ học sinh thiếu quan tâm đến con em mình trong việc giáo dục, học tập.

- Một số ít học sinh còn nghịch, hiếu động trong quá trình học tập, vui chơi.

II. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CÔNG TÁC PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG, PHÒNG CHỐNG TỘI PHẠM VÀ TỆ NẠN XH, XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC LÀNH MẠNH, THÂN THIỆN:

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động phòng chống bạo lực học đường phòng chống tội phạm và tệ nạn XH, xây dựng trường học lành mạnh thân thiện

- Hiệu trưởng đã tổ chức quán triệt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh nhà trường nhận thức được công tác phòng chống bạo lực học đường là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng của nhà trường đã

tạo được chuyển biến nhận thức trong đội ngũ và có trách nhiệm trong việc phòng chống và ngăn chặn, không để xảy ra trường hợp bạo lực học đường. Kết quả, không có các trường hợp gây gổ, đánh nhau trước và trong khuôn viên nhà trường gây ra thương tích.

- Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng chống chống tội phạm và tệ nạn XH , xây dựng trường học an toàn.

- Triển khai công tác phòng, chống bạo lực học đường phòng chống tội phạm và tệ nạn XH với công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra, sơ kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống bạo lực học đường năm học 2024 – 2025.

- Cập nhật, theo dõi các tình huống xô sát xảy ra, kịp thời chấn chỉnh rút kinh nghiệm trong nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền thực hiện trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn XH cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường tuyên truyền thực hiện trường học an toàn và phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn XH trong các đợt trọng điểm: Tháng An toàn giao thông, Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động - Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, tháng hành động vì trẻ em, ngày Sức khỏe thế giới,...

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục thực hiện trường học an toàn và phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong trường.

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn XH, xây dựng trường học an toàn, thân thiện. Cụ thể tổ chức thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” như thực hiện trang trí trường, lớp, tạo cảnh quan trường học.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân. Thực hiện khá tốt khẩu hiệu: “Bỏ rác đúng chỗ - Trường lớp sạch - đẹp”.

- Giáo viên phụ trách lớp đã phối hợp tốt Cha mẹ học sinh trong việc quản lý giờ học ở trường, ở nhà. Đầu năm học, khi tiếp nhận học sinh, giáo viên đã tìm hiểu hoàn cảnh của từng em học sinh nhất là các em "cá biệt" và có kế hoạch, biện pháp giáo dục thích hợp trong mỗi tuần, mỗi tháng. Thường xuyên gần gũi, quan tâm học sinh cá biệt, dùng tình cảm chân thành giúp các em nhận ra hành vi đúng đắn cần nên làm.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp tốt với Tổng phụ trách, Giáo viên bộ môn tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể như: tổ chức Trung Thu, thi kể chuyện, giới thiệu sách, tổ chức các trò chơi dân gian.

- Thực hiện tốt hộp thư “Điều em muốn nói” giúp các em giải bày những tâm tư, nguyện vọng đồng thời nắm bắt kịp thời những thay đổi có chiều hướng tiêu cực của HS, từ đó có biện pháp phối hợp CMHS phòng ngừa tình trạng bạo lực học đường có thể xảy ra trong nhà trường.

3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

- Hiệu trưởng đã sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn XH.

- Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể học sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường.

- Tư vấn tâm lý cho học sinh, giáo dục học sinh sống thân thiện, hoà nhập với cộng đồng; ngăn ngừa những suy nghĩ tiêu cực, hành vi bột phát, quá khích, trầm cảm... dẫn đến những hậu quả đáng tiếc.

- Giáo dục an toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS; phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật, hướng dẫn về công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống bệnh tật.

- Giáo dục học sinh các kỹ năng phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra. Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp do thiên tai như: đuối nước, điện giật...; đặc biệt quan tâm phòng chống các loại dịch bệnh.

II. RÚT KINH NGHIỆM:

Hiệu trưởng đã tổ chức rút kinh nghiệm toàn trường vào tiết sinh hoạt dưới cờ; vào phiên họp hội đồng sư phạm hàng tháng.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC TIẾP THEO

Để góp phần thực hiện có hiệu quả hơn nữa công tác phòng, chống bạo lực, tai nạn thương tích, tệ nạn XH trong nhà trường, trường Tiểu học Quang Lăng tiếp tục thực hiện tốt một số giải pháp sau:

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Đẩy mạnh hơn nữa phong trào “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Tiếp tục quán triệt trong toàn thể cán bộ, giáo viên nhà trường nhận thức được công tác phòng chống bạo lực học đường là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng của nhà trường, mọi người ai cũng phải có trách nhiệm phòng chống và ngăn chặn. Mỗi thầy cô giáo phải thật sự là tấm gương sáng cho các em noi theo, sự tận tụy, yêu thương chân thành của người thầy sẽ tác động trực tiếp đến nhận thức và hành vi của các em với mọi người xung quanh.

- Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường nhất là lực lượng công an trên địa bàn để nắm tình hình, bàn biện pháp phối hợp để phòng ngừa, ngăn chặn không để xảy ra những sự việc đáng tiếc.

- Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra định kỳ đối với giáo viên, Tổng phụ trách Đội trong việc xây dựng công tác chủ nhiệm, công tác ngoại khóa; thông qua các buổi giao ban định kỳ, họp Hội đồng sư phạm để nắm tình hình và có biện pháp khắc phục kịp thời. Phát động sâu rộng trong học sinh ý thức ngăn ngừa và phòng chống bạo lực trong trường, lớp bằng những việc làm cụ thể như: khuyên ngăn bạn không đánh nhau, thông báo cho thầy cô giáo, cho phụ huynh biết để kịp thời phát hiện, ngăn ngừa và xử lý những cá nhân, băng nhóm gây bạo lực.

- Bảo vệ cần tăng cường giám sát để ngăn chặn kịp thời những hành vi bạo lực, đặc biệt là thời gian đầu giờ, ra chơi và cuối giờ học vì đây là thời điểm thường hay xảy ra những vụ học sinh đánh nhau.

- Triển khai cuộc vận động “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực” một cách sâu rộng và hiệu quả. Tiếp tục thực hiện trang trí trường, lớp và cảnh quan trường học bằng cây xanh. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với các hình thức phong phú, hấp dẫn, lôi cuốn học sinh tham gia tích cực để hướng các em tham gia các hoạt động lành mạnh, bổ ích, có tính giáo dục từ đó giúp các em xa lánh các trò chơi điện tử, game online hay các tệ nạn khác góp phần ngăn chặn tình trạng bạo lực trong nhà trường.

- Phối hợp tốt với các lực lượng xã hội, Hội Cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn XH.

2. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- Giáo viên chủ nhiệm trước hết phải là những người gương mẫu, có tác phong đạo đức, có hành vi ứng xử văn hoá trong cuộc sống và thể hiện trong quá trình giảng dạy để học sinh noi theo.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học trên cơ sở tích hợp các Kỹ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục tăng cường công tác giáo dục ý thức và rèn luyện hành vi đạo đức cho các em thông qua các bài dạy đạo đức gắn với thực tế cuộc sống xung quanh các em, hay các môn học khác có tích hợp, lồng ghép về giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho các em nhất là việc lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào trong các bài dạy.

- Tiếp tục phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp. Phải kịp thời nắm bắt tâm tư tình cảm, nguyện vọng của từng học sinh, gần gũi, động viên về tinh thần, chia sẻ những khó khăn của các em, chỉ ra cho các em biết được cái xấu và nói không với cái xấu. Thương yêu và tôn trọng học sinh, đối xử bình đẳng với các em. Thường xuyên quan tâm giúp đỡ học sinh yếu kém, học sinh "cá biệt", học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tạo cho các em có niềm tin vào bản thân, thầy cô, bạn bè.

- Tạo điều kiện để các em được bày tỏ ý kiến, hướng dẫn các em biết cách quan tâm, chia sẻ với thầy cô, cha mẹ và bạn bè.

- Thường xuyên liên hệ với phụ huynh để việc giáo dục các em đạt hiệu quả, nhắc nhở phụ huynh không cho các em chơi những trò chơi cũng như xem phim ảnh có tính bạo lực.

3. Đối với Đoàn đội:

- Tổng phụ trách đội cần phải có những nội dung sinh hoạt sinh động, phù hợp với tâm sinh lí giúp các em yêu thích các hoạt động ngoại khoá, gần gũi và sẵn sàng tư vấn tâm lí, giải toả những vướng mắc trong cuộc sống cũng như trong học tập của các em.

- Tăng cường công tác phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức tốt phong trào thi đua học tập, rèn luyện Đội viên theo 5 Điều Bác Hồ dạy.

- Tiếp tục tổ chức sân chơi lành mạnh, tổ chức các buổi hội thao, văn nghệ, vẽ giúp các em có điều kiện phát triển những năng khiếu đặc biệt.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức thông qua các hoạt động ngoại khóa như: thăm viếng các mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương, tham gia các phong trào xã hội từ thiện,....

4. Đối với cha mẹ học sinh:

- Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập của con em tại nhà.
- Tiếp tục tích cực tham dự các buổi họp CMHS do trường tổ chức để nắm tình hình học tập của con em. Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm lớp để cùng giáo dục con em.

- Luôn động viên cho con em đến trường học tập. Có biện pháp khen thưởng và trách phạt con em thật phù hợp để kịp thời động viên phát huy mặt tốt, mặt tích cực, kịp thời khắc phục những hạn chế yếu kém.

5. Đối với học sinh:

- Thường xuyên theo dõi giáo dục học sinh thực hiện tốt Nội quy nhà trường và nhiệm vụ học sinh Tiểu học.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho các em có cơ hội và thời gian sinh hoạt vui chơi, tham gia các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường vừa tạo điều kiện cho các em hòa nhập với các bạn vừa phát huy những năng khiếu của các em. Qua đó rèn cho các em các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử với bạn bè, thầy cô và mọi người xung quanh; giúp các em hiểu, biết quan tâm đến mọi người, biết bao dung, độ lượng với mọi người hơn.

Trên đây là kết quả việc thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm và tệ nạn XH, xây dựng trường học an toàn lành mạnh, thân thiện trong năm học 2024 - 2025 và đề ra một số giải pháp tiếp tục thực hiện trong năm tiếp theo của tập thể CB-GV-CNV và học sinh trường Tiểu học Quang Lăng. Đề nghị CB-GV-NV-HS thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- HĐSP (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu Thủy