

Số: 189b /KH-THQL

Quang Lăng, ngày 13 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể dục thể thao Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 4719/bGDĐT- GDTC ngày 27/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Phòng GDĐT Phú Xuyên;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học số 151/KH-THQL ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Trường TH Quang Lăng năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Quang Lăng xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH:

Thực hiện hiệu quả nội dung chương trình môn giáo dục thể chất theo Chương trình GDPT Giáo dục toàn diện cho học sinh để trở thành một công dân tốt, có trí tuệ, biết tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe bản thân, rèn luyện thể lực;

Truyền đạt một số kiến thức thể thao cơ bản, cần thiết, mang tính phổ thông nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, đồng thời phát hiện những học sinh có năng khiếu tạo điều kiện cho các em phát triển năng khiếu thể thao;

Từng bước cải thiện cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả các hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường; bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho giáo viên làm công tác giáo dục thể chất;

Thành lập các câu lạc bộ TDTT cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất (GDTC), thể thao trường học giai đoạn 2016- 2020, định hướng 2025 ban hành theo Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016; Đề án “Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025” ban hành theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ;

2. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo tổ chức hiệu quả giảng dạy thể dục, tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao; nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thể dục;

3. Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của học sinh; hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Công tác giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học luôn được lãnh đạo nhà trường quan tâm chỉ đạo một cách thường xuyên;

Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của công tác giáo dục thể chất và công tác y tế trường học.; đầu năm học, nhà trường đã bổ sung, sửa chữa các thiết bị phục vụ cho công tác giáo dục thể chất, thể thao

Có 01 giáo viên dạy Giáo dục thể chất khối lớp 1,2,3,4 và thể dục khối 5 trình độ đạt chuẩn, có chuyên môn, năng lực;

Phong trào thể dục giữa giờ được duy trì và có nề nếp khá tốt vào buổi sáng các giờ ra chơi ngày thứ ba và thứ năm hàng tuần;

Đa số các em học sinh có ý thức trong việc nâng cao sức khỏe và ham thích các hoạt động thể dục thể thao.

2. Khó khăn

Trường có nhiều học sinh dân tộc thiểu số, một số bộ phận phụ huynh còn chưa quan tâm đến sức khỏe con em mình trong công tác chăm sóc và giữ gìn sức khỏe cũng như tham gia vào các hoạt động thể thao trong nhà trường.

Nhà trường có sân chơi, tập thể dục-thể thao diện tích chưa đảm bảo.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục thể chất

1.1 Đối với lớp 1,2,3,4

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Xây dựng kế hoạch bài dạy theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá

yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học và dạy học môn giáo dục thể chất. Xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

1.2 Đối với khối lớp 5

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Căn cứ vào Chương trình môn Thể dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng, triển khai kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình đơn vị;

Giáo viên khi xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục chuẩn bị tốt cho học sinh học Chương trình GDPT 2018 ở cấp THCS.

2. Hoạt động Thể dục thể thao trường học

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường;

Duy trì việc tập luyện thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, aerobic... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao; thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu Hội khỏe Phù Đổng, thể thao các cấp;

Thông qua việc rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dạy học, hoạt động thể dục thể thao trường học, giáo viên thể dục đề xuất, tham mưu lãnh đạo trường tổ chức các giải thể thao cấp trường cho học sinh tham gia thi đấu. Tuyển chọn, tập huấn và thành lập Đội tuyển tham gia các giải thi đấu thể thao do các cấp tổ chức;

Đảm bảo có đủ điều kiện dạy học môn thể dục (trang thiết bị, dụng cụ học tập, đủ diện tích sân chơi, bãi tập, ...);

Duy trì thường xuyên các trò chơi dân gian trong nhà trường; xây dựng kế hoạch, tổ chức các trò chơi dân gian nhân các ngày lễ lớn trong năm;

Tổ chức các sân chơi TDTT cấp trường cho học sinh để nâng cao sức khỏe.

* Chỉ tiêu phần đầu

Tham gia HKPD cấp huyện đạt thành tích tốt ở các môn như:

Diễn kinh: 4 học sinh đạt giải huyện

Cờ Vua: 02 học sinh giải cấp huyện

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên phụ trách hướng dẫn tập luyện; chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên phụ trách để thực hiện theo kế hoạch chung của Nhà trường.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng: Theo dõi việc giảng dạy của giáo viên, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để thảo luận, chia sẻ giải quyết.

3. Giáo viên phụ trách: Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với tình hình thực tế lớp học; có kế hoạch hướng dẫn luyện tập, tổ chức tập luyện cho học sinh theo đúng kế hoạch có hiệu quả, đảm bảo an toàn.

4. Tổng phụ trách Đội, giáo viên:

Tuyên truyền, vận động phụ huynh đồng thuận; cho học sinh các lớp đăng ký, lập danh sách, lưu hồ sơ;

Phối hợp, hỗ trợ giáo viên hướng dẫn ổn định học sinh, theo dõi việc luyện tập của học sinh; hướng dẫn học sinh thực hiện quản lý và bảo quản tài sản chung của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Quang Lăng. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo trực tiếp về Hiệu trưởng để xin ý kiến giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- GVNV (t/h);
- Công TTĐT trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thu Thủy