

Số: 30/KH-THQL

Quang Lăng, ngày 02 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình Sức khỏe học đường trường Tiểu học Quang Lăng Giai đoạn 2022-2025

Thực hiện Kế hoạch số 24/KH- UBND huyện Phú Xuyên ngày 01/02/2023 thực hiện chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn huyện Phú Xuyên giai đoạn 2022-2025.

Căn cứ nhiệm vụ năm học: 2024 – 2025

Căn cứ tình hình thực tế của trường học,

Trường Tiểu học Quang Lăng xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2022-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong nhà trường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

2. Bảo đảm Kế hoạch được thực hiện thường xuyên, liên tục, lâu dài, có lộ trình, đảm bảo tính khả thi; lồng ghép với các đề án, dự án, chương trình và các kế hoạch có liên quan.

3. Phân công trách nhiệm theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả kịp thời giữa các cấp, các ngành và các tổ chức chính trị, xã hội trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ.

II. ĐỐI TƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH

1. Đối tượng thụ hưởng: Học sinh

2. Đối tượng thực hiện: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế ; cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh; các tổ chức, cá nhân có liên quan.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung: Tăng cường công tác chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh; công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học, tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học đường; ứng dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc, bảo vệ, quản lý sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong trường học.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh

- Đảm bảo các điều kiện thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định.

- Kiểm tra sức khỏe học sinh đầu năm học theo quy định.
- Phối hợp với y tế đánh giá phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, sức khỏe tâm thần cho học sinh.
- Cung cấp đủ nước uống và nước sạch cho sinh hoạt, hoạt động trong trường học bảo đảm chất lượng theo quy định.

- Có đủ nhà vệ sinh cho học sinh bảo đảm điều kiện hợp vệ sinh.
- Trường học đạt tiêu chuẩn trường học an toàn; phòng học đạt yêu cầu về chiếu sáng; bàn ghế bảo đảm cỡ số theo nhóm chiều cao của học sinh.

2.2. Về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao

- Có khu vực bảo đảm các trang thiết bị, dụng cụ cần thiết dành cho giáo dục thể chất và hoạt động thể thao theo quy định.
- Tổ chức các hoạt động vận động thể lực phù hợp với học sinh thông qua các hoạt động thể thao ngoại khóa, câu lạc bộ thể thao.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định.
- Tổ chức thi đấu thể thao theo quy định của pháp luật về thể dục, thể thao.
- Có giáo viên giáo dục thể chất được tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

2.3. Về tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học đường

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.
- Học sinh được phổ biến, tư vấn về sức khỏe tâm thần, tâm sinh lý tuổi.
- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học.

2.4. Về ứng dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc, bảo vệ, quản lý sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong trường học

- Nhà trường có ứng dụng, triển khai hiệu quả phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh (Cơ sở dữ liệu ngành)
- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn để sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh trong trường học.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường học

- Nhà trường bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, thuốc, vật tư y tế nhằm bảo đảm đủ điều kiện triển khai hiệu quả công tác sức khỏe học đường và đáp ứng yêu cầu phòng, chống dịch bệnh theo quy định; mua sắm, bổ sung trang thiết bị y tế

trong công tác phòng chống dịch bệnh, sửa chữa bàn ghế phù hợp với các nhóm chiều cao của học sinh; sửa chữa, nâng cấp công trình vệ sinh và bảo đảm các điều kiện khác về vệ sinh trong trường học đáp ứng yêu cầu chất lượng và vệ sinh theo quy định; có khu vực để trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học đúng quy định.

- Hàng năm phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm kê cơ sở vật chất, bàn bạc thống nhất bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện tốt tại trường đảm bảo sức khỏe, vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh.

2. Tăng cường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Nhà trường bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên triển khai công tác sức khỏe học đường và đảm bảo công tác phòng chống dịch COVID-19 trong thời điểm hiện tại phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về công tác sức khỏe học đường để nâng cao năng lực.

3. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

- Nghiên cứu, đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá môn học Giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách thiết thực, hiệu quả theo hướng cá thể hóa người học.

- Cải tiến nội dung và hình thức tổ chức tập thể dục giữa giờ bằng các môn thể thao phù hợp.

- Triển khai hiệu quả hoạt động thể thao trong trường phù hợp với năng khiếu, sở thích, lứa tuổi của học sinh với hình thức đa dạng; tăng cường tổ chức các giải thể thao cấp trường và thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, giám sát, thống kê, báo cáo

- Triển khai có hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến, quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh (có kết nối giữa gia đình và nhà trường) nhằm kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến sức khỏe và kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe.

- Số hóa trong quản lý, sử dụng cơ sở vật chất phục vụ công tác sức khỏe học đường (trang thiết bị phục vụ chăm sóc sức khỏe học sinh, sân chơi, sân tập, công trình nước sạch, nhà vệ sinh...).

- Triển khai thực hiện ứng dụng phần mềm, cơ sở dữ liệu để theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh, hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục và vận động xã hội

- Xây dựng các trang website, mạng xã hội để truyền thông về Chương trình và phổ biến kiến thức trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Xây dựng nội dung tuyên truyền, sử dụng kênh thông tin như Zalo, Facebook để tuyên truyền, phổ biến đến phụ huynh học sinh về chủ trương, chính sách, hướng dẫn đối với sức khỏe học đường và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

- Đa dạng hóa các phương thức truyền thông về sức khỏe học đường phù hợp với tình hình địa phương.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông dưới nhiều hình thức phong phú như các phong trào, cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe học đường, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trường học...cử cán bộ, giáo viên và đội ngũ tuyên truyền viên trong trường học tham gia các lớp tập huấn, nâng cao năng lực về các kỹ năng truyền thông.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh và kết hợp lồng ghép, truyền thông cho cha mẹ thông qua họp phụ huynh, các phương tiện truyền thông của nhà trường về sức khỏe học đường.

6. Thực hiện cơ chế, chính sách, phối hợp liên ngành

- Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách, các quy định về giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh.

- Tăng cường công tác phối hợp liên ngành về hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh; huy động các tổ chức, cá nhân và cộng đồng tham gia triển khai Chương trình.

- Tăng cường công tác phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình trong hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa và tăng cường hợp tác quốc tế

- Huy động các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc thực hiện Chương trình cũng như giám sát, đánh giá hoạt động của Chương trình.

- Thực hiện lồng ghép phù hợp với các chương trình, đề án liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả và tranh thủ tối đa các nguồn lực trong quá trình triển khai Chương trình.

8. Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch COVID-19

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác phòng, chống COVID-19 theo chỉ đạo của Ban chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 các cấp, chỉ đạo của phòng GDĐT, Trung tâm Y tế và các ngành liên quan.

- Chủ động xây dựng kế hoạch đề ra các phương án, triển khai thực hiện có hiệu quả công tác phòng, chống COVID-19 đảm bảo an toàn trường học.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Chương trình từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai. Phối hợp với Trạm y tế, Cha mẹ học sinh thực hiện hiệu quả kế hoạch.

2. Giáo viên chủ nhiệm tổ chức tuyên truyền giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn. Quan tâm đến tâm lý lứa tuổi, hoàn cảnh gia đình học sinh, thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất đảm bảo an toàn trường học và sức khỏe của học sinh. Phối hợp với các bậc phụ huynh quản lý học sinh ở nhà an toàn

3. Giáo viên Thể chất tham mưu cho nhà trường công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao ngoại khóa tăng cường sức khỏe học sinh. Tổ chức kiểm tra thể lực học sinh theo quy định.

4. Nhân viên y tế tham mưu công tác chăm sóc, bảo vệ quản lý sức khỏe. Thực hiện báo cáo định kỳ về Phòng GDĐT qua tổ tiểu học (trước 15/5 và 01/12 hàng năm).

5. Nhân viên kế toán tham mưu bổ sung cơ sở vật chất theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2022-2025 của trường Tiểu học Quang Lăng, yêu cầu cán bộ giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Phú Xuyên (b/c);
- CB, GV, NV nhà trường (t/h);
- BTT HCM HS (p/h);
- Lưu: hồ sơ y tế



