

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM MÔN NGỮ VĂN LỚP 12
KIỂM TRA KHẢO SÁT LẦN 4 NĂM HỌC 2025 -2026

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4.0
	1	Phương thức nghị luận. Hướng dẫn chấm - HS trả lời đúng như đáp án: đạt 0,5 điểm. - HS trả lời sai hoặc không trả lời không cho điểm.	0.5
	2	Những dẫn chứng được nêu ở đoạn 1: + nhiều người bị liệt cả tay chân vẫn vẽ được những bức họa tuyệt đẹp hay tự chải răng cho mình. + nhiều người mù vẫn trượt tuyết trên núi. Hướng dẫn chấm - HS trả lời đúng như đáp án: đạt 0,5 điểm. - HS trả lời đúng 01 dẫn chứng : đạt 0,25 điểm. - HS trả lời sai hoặc chép lại các câu không cho điểm.	0,5
	3	Hướng dẫn chấm - Chỉ rõ yếu tố tự sự: kể câu chuyện về <i>Walt Disney học tiểu học</i> - Ý nghĩa: + Việc kể câu chuyện làm bằng chứng giúp cho lập luận chặt chẽ, thuyết phục; giúp câu văn, đoạn văn sinh động, hấp dẫn, thu hút người đọc, người nghe. + Làm nổi bật luận điểm của văn bản: dũng cảm, tự tin vào chính mình; dám hành động khẳng định bản thân. + Từ đó, tác giả gửi gắm quan điểm của mình đến người đọc: hãy sống cuộc đời như bạn muốn. - HS trả lời đúng như đáp án: đạt 1,0 điểm.	1,0

		- HS chỉ rõ yếu tố tự sự : đạt 0,25 điểm, - HS trả lời đúng 03 tác dụng : đạt 0,75 điểm; - HS trả lời đúng 02 tác dụng : đạt 0,5 điểm - HS trả lời đúng 01 tác dụng : đạt 0,25 điểm	
	4	Tác giả cho rằng <i>Cơ hội xuất hiện từ mọi phía. Nhưng nhiều người trong chúng ta quá nhút nhát để có thể nhìn ra chúng</i>, là vì: + <i>Cơ hội xuất hiện từ nhiều phía</i> vì: Cuộc sống có biết bao biến cố, bao tình huống bất ngờ, cơ hội ẩn trong đó; sự trải nghiệm đem lại cho chúng ta cơ hội. + Nhưng khi <i>chúng ta nhút nhát</i>, chúng ta sẽ không dám đối đầu với biến cố, tình huống bất ngờ, không dám trải nghiệm. Vì thế, chúng ta không thể nhìn ra cơ hội. + Từ đó, tác giả hướng người đọc đến cách sống dũng cảm, vượt ra khỏi vùng an toàn để nắm bắt cơ hội trong cuộc sống. Hướng dẫn chấm - HS trả lời đúng như đáp án: đạt 1,0 điểm - HS trả lời đúng ý1: đạt 0,25 điểm - HS trả lời đúng ý2: đạt 0,5. - HS trả lời đúng ý3: đạt 0,25.	1,0
	5	Suy nghĩ về ý kiến: <i>Chúng ta cần từ chối lắng nghe bất kỳ ai hay bất kỳ điều gì trừ những thôi thúc trong tâm hồn của mình.</i> - Ý kiến khuyến khích con người lắng nghe tiếng nói từ bên trong (những điều mình khát khao hay đam mê...), không để tác động của bên ngoài, của người khác. - Đồng tình một phần với quan điểm: Lắng nghe thôi thúc từ bên trong giúp chúng ta sống thật với chính mình, theo đuổi đam mê, có bản lĩnh và sáng tạo. - Tuy nhiên, nếu chỉ lắng nghe chính mình mà phớt lờ hoàn toàn lời góp ý hay kinh nghiệm từ người khác thì dễ dẫn đến cố chấp, sai lầm. - Cần lắng nghe tiếng nói nội tâm, nhưng cũng nên chọn lọc tiếp thu ý kiến tích cực từ người khác để hoàn thiện bản thân và đi đúng hướng.	1,0

II		LÀM VĂN	6.0
	1	<i>Từ nội dung của văn bản trên, anh (chị) hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) bàn về ý nghĩa của lòng dũng cảm đối với tuổi trẻ trong cuộc sống ngày nay.</i>	2.0
		Đoạn văn đáp ứng được các yêu cầu sau: a. Yêu cầu chung: xác định đúng vấn đề nghị luận; bảo đảm yêu cầu về hình thức, dung lượng - Vấn đề nghị luận: bàn về ý nghĩa của lòng dũng cảm đối với tuổi trẻ trong cuộc sống ngày nay. - Hình thức: có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp... - Dung lượng: khoảng 200 chữ.	0.5
		b. Yêu cầu cụ thể: thí sinh triển khai đoạn văn theo trình tự hợp lí và sử dụng đúng các kĩ năng nghị luận b1. Bàn về ý nghĩa của lòng dũng cảm đối với tuổi trẻ trong cuộc sống. - Giải thích: lòng dũng cảm là dám đối đầu với mọi khó khăn, thử thách gây cản trở, làm khó dễ cho bản thân; dám lao vào làm những điều mà người khác e sợ. - Bàn luận về ý nghĩa của lòng dũng cảm đối với tuổi trẻ trong cuộc sống ngày nay: + Giúp con người có sức mạnh dám nghĩ dám làm, dám đương đầu với mọi khó khăn, thử thách mà không hề sợ sệt, ngại ngùng./ Khi gặp khó khăn trong cuộc sống luôn cố gắng vươn lên./ Dám vượt ra khỏi vùng an toàn trải nghiệm những điều mới mẻ để trưởng thành./ tự đấu tranh với cái xấu cái chưa tốt của bản thân để hoàn thiện./ Sẵn sàng chiến đấu để bảo vệ tổ quốc, bảo vệ những điều tốt đẹp... + Khi dám làm những việc mà người khác không dám làm, con người ta sẽ đạt được những thành quả mà người khác không thể đạt được. + Dũng cảm là một đức tính tốt đẹp, người dũng cảm cũng là người có tinh thần thép, mạnh mẽ, quyết đoán và tự chủ cuộc sống của chính họ... Từ đó, góp phần xây dựng xã hội tốt đẹp, văn minh. - Chứng minh bằng dẫn chứng thực tiễn. - Bàn luận mở rộng và trao đổi với ý kiến trái chiều: + Phê phán người hèn nhát, yếu đuối, không dám làm những việc mà bản thân mình đặt ra, lại có người sợ thất bại mà nản chí, lùi bước. + Cần phân biệt dũng cảm với liều lĩnh ngông cuồng. - Bài học nhận thức và hành động.	1,0 0,25 0,5 0,25

	đầy, gợi cảm xúc trong lòng người con xa quê. Từ đó gửi gắm thông điệp: trân trọng gia đình, quê hương, giữ gìn truyền thống Tết Việt. - Nghệ thuật: + Thể thơ tự do, sử dụng điệp từ “<i>khói bếp</i>”, điệp cấu trúc câu “<i>Ba mươi này...</i>”... tạo nhạc điệu trữ tình cho bài thơ. + Hình ảnh biểu tượng: “<i>Khói bếp</i>” (biểu tượng của quê hương, sum vầy, cội nguồn). + Tứ thơ xoay quanh tâm tư của một người con xa quê với nỗi nhớ quê hương. + Ngôn ngữ thơ giản dị như lời kể mà xúc động, thiêng liêng và đầy sức gợi. b3. Đánh giá bài thơ “<i>Khói bếp chiều ba mươi</i>” đã khẳng định tình quê hương sâu nặng và ngợi ca tình mẫu tử thiêng liêng trong hoài niệm của người con xa xứ. b3. Sáng tạo - Có những ý đột phá, vượt ra ngoài đáp án nhưng có sức thuyết phục. - Có cách diễn đạt tinh tế, độc đáo.	0,5 0,5
	TỔNG ĐIỂM	10